

Outils et sites /HISTOIRE. Education civique

Des références indicatives pour les professeurs d'histoire

Pour continuer à lire de l'histoire, mettre en perspective et enseigner. Certaines références peuvent s'avérer utiles aussi pour des candidats et candidates aux concours. Ces indications permettent d'actualiser les connaissances de réfléchir sur les enjeux, l'écriture de l'histoire, les concepts, les pratiques d'enseignement:

Ouvrages généraux

A. Burguière, B. Vincent (dir), *Un siècle d'historiennes*, Editions des femmes, 2014. Des notices sur des historiennes écrites par des historiens.

F.Cadiou et autres auteurs, *Comment se fait l'histoire, pratiques et enjeux*, collection Repères ; La Découverte, 2005.

L. De Cock, E Picard(Dir) ;*la fabrique scolaire de l'histoire*, E d Agone, 2009 (en lien avec le groupe de réflexion Aggiornamento de l'enseignement de l'histoire).

C Delacroix, F Dosse, P Garcia, *Les courants historiques en France*, A Colin, 1999,1^{ère} édition. Est paru en Folio histoire.

C Delacroix F Dosse, P Garcia, *Historiographies, concepts et débats*, deux volumes, Folio histoire, 2010. **Outil** de réflexion essentiel.

O. Dumoulin, *Le rôle social de l'historien, de la chaire au prétoire*, A Michel, 2003.

P. Garcia, J. Leduc, *L'enseignement de l'histoire en France, de l'ancien régime à nos jours*, A Colin, 2003.Ce volume concerne l'enseignement primaire et secondaire. Contient une longue bibliographie.

C .Granger (dir), *A quoi pensent les historiens ? Faire de l'histoire au XXIème siècle*, Ed. Autrement, 2013.

F.Hartog , *Croire en l'histoire*, Flammarion, 2013.

J. Leduc, *Les historiens et le temps*, Points Histoire, 1999.

N Lucas, *L'enseignement de l'histoire, manuels et enseignement, 1902-1992*, PUR, 2001.Contient des chronologies, des comparaisons, des modèles concernant les manuels scolaires.

Ph.Poirrier, *Introduction à l'historiographie*, Belin, 2009.

A.Prost, *Douze leçons sur l'histoire*, Points Histoire, Seuil, 1996. Plusieurs rééditions. Toujours d'actualité et stimulant

N. Offenstadt, *Historiographie*, Que sais-je ? PUF, 2011. Très synthétique.

N. Offenstadt, *Les mots de l'historien*, PUM, 2005. Très utile.

H. Rousso ; *La dernière catastrophe, L'histoire, le présent, le contemporain*, Gallimard, 2012

Collectif CLIO, *Les mots de l'histoire des femmes*, PUM,

M. Agulhon, *Les mots de la République*; PUM, 2007.

Les ouvrages de la Collection Enseigner autrement

Ils combinent tous des apports de la recherche et des pistes pour l'enseignement du primaire au lycée et offrent des réflexions pour l'histoire des arts (cinéma, peintures, affiches BD...
° Les auteurs sont praticiens, chercheurs ou formateurs. Cf. notre site.

Des ouvrages plus centrés sur l'enseignement de l'histoire et de l'éducation civique

Actes du colloque mars 2008, *L'enseignement des questions sensibles*, Adapt éditions, 2008.

M. Colas, *Enseigner l'histoire entre liberté et responsabilité*, A. Colin, SEDES, 2011.

F. Durpaire ; *Enseignement de l'histoire et diversité culturelle*, Hachette éducation, 2002.

S. Doussot, *Didactique de l'histoire, Outils et pratiques de l'enquête historique en France*, PUR, 2011. (liens avec les sciences de l'éducation).

Ch. Heimberg, *L'histoire à l'école*, ESF, 2003. Propose un cadre réflexif. (cf aussi la revue cartable de Clio)

P. Legris, *Qui écrit les programmes d'histoire*, PUG, 2014. Issu d'une thèse récente.

L. Loeffel ; *La démocratie à l'école*, A Colin, 2009. Très utile pour l'éducation civique.

N. Lucas, *Dire l'histoire des femmes à l'école*, A Colin, 2009. Contient une mise au point historiographique et des exemples classés par périodes et thèmes.

Y. Mevel, N. Tutiaux Guillon, *Didactique et enseignement de l'histoire géographie au collège et au lycée*, EPU, 2013.

Ch. Morin-Messabel (dir), *Filles garçons, de la formation à l'enseignement*, PUL, 2013. Approches interdisciplinaires.

Ch. Tauveron, *Lire la littérature à l'École*, Hatier, 2002. Concerne l'école et le collège. Donne des pistes pour relier littérature et histoire. Issu d'un travail de thèse.

- Les petits volumes de la collection publiée au Seuil

La grande guerre expliquée à... ; La Révolution expliquée à ..., Les Gaulois expliqués à...
etc...

Des revues

Les numéros de la *Documentation photographique* et de *Textes et documents pour la classe*. Ils suivent le s contenus des programmes et les débats les plus récents

Les numéros spéciaux d'*historiens -géographes*, et les données mises en ligne.

La rubrique de Daniel Touzet dans la revue d'*historiens -géographe s(internet)*

Numéro des *Cahiers pédagogiques* consacré à l'histoire, numéro de 2009.(en ligne)

Numéro spécial de la revue « *le débat* », »*difficile enseignement de l'histoire de France* », Gallimard, n° 175, mai 2013.

Revue d'histoire critique (Cahiers d'histoire) site : <http://chrhc.revues.org/>

Revue en ligne *Echelles* .site : <http://echelles.ac-creteil.fr/>

Revue en ligne, *Pastel* site : <http://histoire-géographie.ac.toulouse.fr/>

Des sites très utiles pour enseigner

<http://www.eduscol.education.fr/>

Depuis 2013, site: <http://eduscol.education.fr/histoire-géographie/>

Les sites académiques (Versailles, Grenoble, Lyon, par exemple).

Les atlas de la collection Autrement

Par exemple

G Noiriél, *Atlas de l'immigration*, ou B Gainot, M Dorigny , *atlas des esclavages*, ou B Dumortier, atlas des religions....